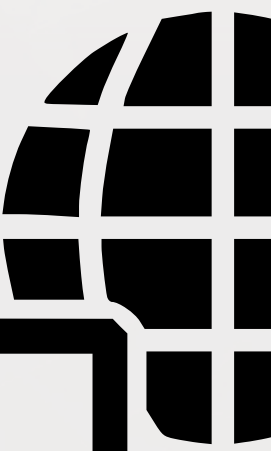


CYBERBAKCYL BEZPIECZEŃSTWO W SIECI (7-9)



WPROWADZENIE DO TEMATU

Internet, a zwłaszcza media społecznościowe, nieustannie zachęcają nas do dzielenia się: wiedzą, informacjami, interesującymi treściami, ale też naszymi umiejętnościami, osiągnięciami, pasjami, przemyśleniami, słowem: naszym życiem. Wirtualne wspólnoty funkcjonują na zasadzie wymiany: każdy, kto tylko jest ich częścią, może korzystać z treści udostępnianych bądź stworzonych przez innych użytkowników, a także sam oferować innym to, co uważa za ciekawe czy wartościowe.

W tej sieci wymiany istnieje jednak szereg zagrożeń, których należy być świadomym, by bezpiecznie i odpowiedzialnie funkcjonować w wirtualnym świecie.

Pierwsze z tych zagrożeń dotyczą naruszenia naszej prywatności, nadmiernego udostępniania siebie i swojego życia w mediach społecznościowych. Drugie z kolei związane są z udostępnianiem danych, które mogą być łatwo wykorzystane przeciwko nam przez różnych internetowych oszustów, złodziei i naciągaczy. Dlatego niezwykle ważna jest umiejętność rozróżniania tych treści, którymi bezpiecznie można dzielić się z innymi, od tych, które narażają nas na różnego rodzaju ryzyko (zobacz plakaty CyberBakcyla - do pobrania <https://cyberbakcyl.pl/do-pobrania/>)

Podczas zajęć dzieci lepiej zrozumieją funkcjonowanie Internetu i mediów społecznościowych. Wspólnie z nauczycielem zastanowią się jakie treści warto udostępniać innym, a które lepiej zachować dla siebie i dla czego. Nauczą się też, jak zachować czujność i ostrożność wobec innych użytkowników internetu.

CYBERBAKCYL

CYBERBAKCYL

CYBERBAKCYL

CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

Odbiorcy

- Zajęcia przeznaczone są dla uczniów I-III klasy SP.
- Mogą być realizowane podczas godziny wychowawczej, lekcji informatyki lub zajęć pozalekcyjnych.

Cele zajęć

- Poinformowanie uczniów o podstawowych zasadach bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu, zagrożeniach dla prywatności i konieczności ochrony swoich danych, a także często spotykanych formach oszustw w przestrzeni wirtualnej.

Czas trwania

- Zajęcia przewidziane są na jedną godzinę dydaktyczną (45 min).

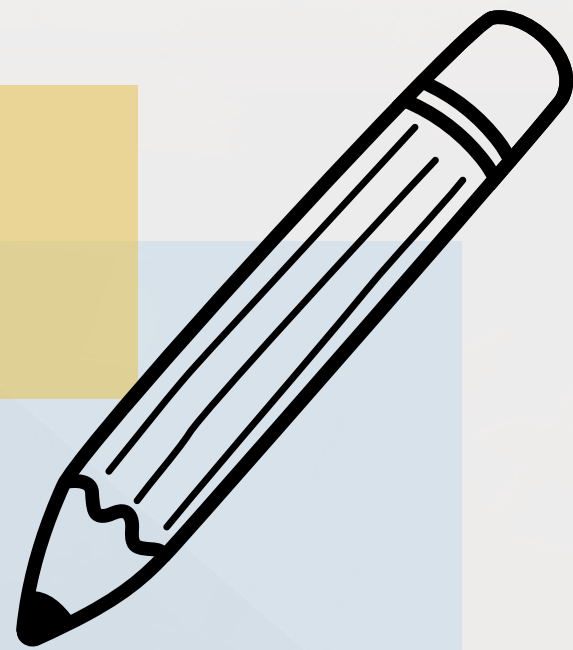
Osoby prowadzące

- Zajęcia zostały stworzone z myślą o nauczycielach, pedagogach i innych osobach, które w swojej codziennej pracy mają kontakt z dziećmi w wieku 7-9 lat (I-VI klasa). Prowadzący zajęcia powinien mieć podstawową wiedzę dotyczącą korzystania z Internetu, portali społecznościowych i komunikatorów.

Materiały potrzebne do realizacji zajęć

- Do realizacji zajęć w formie podstawowej nie są potrzebne żadne dodatkowe materiały.
- Do wykonania zadań dodatkowych konieczna jest tablica multimedialna z połączeniem do Internetu.
- Zajęcia można też przeprowadzić w sali informatycznej, gdzie każdy z uczniów będzie miał dostęp do komputera lub wykorzystać podłączony do projektora/rzutnika komputer.

WPROWADZENIE



Podczas tej lekcji uczniowie omawiają swoje doświadczenia w użytkowaniu internetu i uczą się, jak zminimalizować potencjalne ryzyko rozpowszechniania prywatnych danych oraz komunikacji z nieznanymi w Internecie.

Pytanie do uczniów. Dyskusja w grupie:

- *Czym jest Internet? Jak opisalibyście Internet młodszemu rodzeństwu lub kolegom?*
- *Co ciekawego znajduje się w Internecie? Dlaczego warto z niego korzystać?*

Nauczyciel może spisać odpowiedzi hasłowo na tablicy i je rozwinąć dyskutując z dziećmi.

- **Internet - ogóln światowa sieć łącząca ludzi**
(ilustracja do wykorzystania lub może coś ciekawszego?)

Na świecie żyje ponad 8 miliardów ludzi, znasz niewielu z nich osobiście. Dzięki internetowi możesz poznawać więcej ludzi i wchodzić z nimi w interakcje za pośrednictwem gier online czy różnych mediów społecznościowych. Może się okazać, że znasz więcej osób, niż Ci się wydaje.

W internecie możesz spotkać prawdziwych ludzi, miłych lub niemiłych tak jak świecie fizycznym, ale również internetowe roboty, czyli botów.

ZADANIE 1

“KRĘGI ZNAJOMOŚCI” - ILE OSÓB ZNASZ W INTERNECIE

Teraz porozmawiamy o różnych ludziach, którzy tworzą Internet. „Kręgi znajomości” pomagają nam zrozumieć naszą społeczność internetową.

Najpierw zaczynamy od siebie w centrum (rysujemy na tablicy):

- Środek kręgu to każdy z Was.
- Drugim okręgiem są nasze najbliższe osoby - osoby, z którymi prawie codziennie utrzymujemy relacje (rodzice, rodzeństwo, przyjaciele, koleżanki i koledzy ze szkoły)
- Trzecim kręgiem są znajomi – sąsiedzi, koledzy i koleżanki, nauczyciele itd. naukowcy podają, że najczęściej jest to około 150 osób. Tyle osób znamy z imienia i nazwiska. Gdybyśmy spotkali ich np. na dworcu kolejowym w innym mieście, to byliby urażeni, gdybyśmy się nie przywitali, ale też moglibyśmy liczyć na ich pomoc.
- Czwarty krąg to użytkownicy Internetu, których nie znamy osobiście (w tym osoby, które „znamy” z telewizji, radia itd.) Wymieńcie kilka z nich (np. Prezydent, znany piłkarz, piosenkarka itd.).
- W ostatnim kręgu stawiamy krzyżyki symbolizujące anonimowych użytkowników Internetu.

Pytania do dyskusji

1. *W jaki sposób spędzamy czas w Internecie z ludźmi z pierwszego i drugiego kręgu. Podajcie przykłady (np. wspólne granie w grę, rozmowy wideo, wysyłanie wiadomości tekstowych, udostępnianie zdjęć i wideo)*
2. *Czy jest możliwe, żeby niektóre z podanych sposobów spędzania czasu w Internecie łączyły nas również z osobami z czwartego kręgu, tj. nieznanymi? Jeśli tak, to jakie (np. niektóre gry).*

Pamiętaj, że powinieneś wchodzić w interakcje tylko z osobami ze swojej społeczności-z kręgu pierwszego i drugiego.

PRYWATNOŚĆ W INTERNECIE



Ważne jest, aby zachować pewne informacje o sobie, takie jak imię i nazwisko, adres i numer telefonu, czy numer szkoły w tajemnicy przed nieznajomymi.

Poproś uczniów, aby podali przykłady informacji, które powinni zachować dla siebie. Zapisz odpowiedź na tablicy.

Przykładowe odpowiedzi dzieci:

- data urodzenia,
- adres,
- numer telefonu,
- hasła,
- dane rodziców

Pytania do uczniów:

- Dlaczego ważne jest, żeby zachowywać takie informacje dla siebie? Co może się stać, jeśli wpadną one w ręce niepowołanych osób?

Zadanie 1. Co to są prywatne informacje?

Zagrajmy w szybką grę „kciuk w górę, kciuk w dół”, aby upewnić się, że wiemy, co jest uważane za informacje prywatne, a co nie. W przypadku każdego przykładu, który podam, zastanów się, czy można się nim dzielić (kciuk w górę), czy też jest to coś prywatnego, czym nie powinieneś się dzielić (kciuk w dół) z nieznajomym.

Np. Twój ulubiony owoc (kciuk w górę);

Co jadłeś wczoraj na obiad (kciuk w górę);

Twój adres domowy (kciuk w dół);

Ulubiona gra twojego najlepszego przyjaciela (kciuk w górę);

Numer telefonu twojego taty (kciuk w dół);

Twoje hasło (kciuk w dół);

Twoja ulubiona piosenka (kciuk w górę);

Adres email (kciuk w dół); itd.

PRYWATNOŚĆ W INTERNECIE



Zadanie 2. Odróżniaj wroga od przyjaciela

Podaj uczniom przykładów różnych zachowań w internecie.

Na każdą z nich będą musieli odpowiednio zareagować wg poniższego klucza:

- bezpiecznie - dzieci podnoszą zieloną kartkę
- należy zachować ostrożność - dzieci podnoszą żółtą kartkę
- niebezpiecznie - dzieci podnoszą czerwoną kartkę

Rozdaj dzieciom kartki w trzech kolorach zielonym, żółtym i czerwonym (mogą być inne kolory), gdzie:

- zielony oznacza (bezpieczne),
- żółty (należy zachować ostrożność)
- czerwony (niebezpieczne).

Jeśli odpowiedzą inaczej niż w kluczu, zapytaj, dlaczego tak myślą i wyjaśnij, dlaczego odpowiedź jest inna.

Przykładowe pytania:

- Twój nauczyciel prosi Cię o odwiedzenie strony internetowej, na której możesz znaleźć ważne informacje na lekcje z informatyki (zielone)
- Grasz w grę online z wieloma osobami i dostajesz wiadomość od jednego z graczy z prośbą o twoje zdjęcie (czerwony)
- Odwiedzona przez Ciebie strona dla dzieci umożliwia czatowanie między sobą. (żółty)
- Szukasz zdjęć serc, ale trafiasz na stronę, która sprawia, że czujesz się nieswojo. (czerwony)
- Jesteś na stronie gry, na której pojawia się ekran z prośbą o podanie adresu e-mail. (żółty)
- Witryna Twojego ulubionego programu telewizyjnego/bajki zawiera ciekawe zajęcia dla dzieci w Twoim wieku. (zielony)

PODSUMOWANIE

Dzisiaj rozmawialiśmy o tym, jak zachować bezpieczeństwo w Internecie oraz jakie rodzaje stron internetowych i aplikacji są dla Ciebie odpowiednie, a jakie nie.

Wykorzystaj plakat CyberBakcyła “Bądź Panem Swojego Wizerunku”

(do pobrania https://cyberbakcyl.pl/sdm_downloads/plakat-wizerunek-a4/)

