

BEZPIECZNI W INTERNECIE – ODPOWIEDZI DLA NAUCZYCIELA

Instrukcja:

Poproś dzieci, aby dobrały się w pary lub grupy.

Ważne jest, aby to zadanie wykonać w klasie.

Następnie wychowawca klasy powinien przejrzeć poniższe odpowiedzi i komentarze wspierające, upewniając się, że dzieci rozumieją w jaki sposób mogą zachować bezpieczeństwo i co mogą zrobić, aby uzyskać wsparcie.

QUIZ

1. Ile musisz mieć lat, aby korzystać z tych stron i gier?

- a. Facebook ____13____
- b. Instagram ____13____
- c. Snapchat ____13____
- d. Roblox ____w wersji podstawowej od 7____
- e. WhatsApp ____16____

2. Co powinien zrobić ktoś, kto jest prześladowany w Internecie? (Zakreśl wszystkie prawidłowe odpowiedzi).

- a. Nic nie może zrobić, po prostu musi to znieść
- b. Powinien publikować wredne rzeczy na temat osoby, która ją zastrasza, aby wiedziała, jakie to uczucie
- c. Zgłosić lub zablokować osobę, która ją zastrasza
- d. Zagrozić osobie, która je zastrasza
- e. Porozmawiać z osobą dorosłą, której ufa
- f. Prowadzić rejestr prześladowania w internecie (robić np. kopie wiadomości), aby móc pokazać dorosłemu, któremu ufa

3. Aby zachować bezpieczeństwo w Internecie, jakich informacji nie należy publikować w sieci? (Zakreśl wszystkie prawidłowe odpowiedzi).

a. Twojego imienia i nazwiska

b. Co jadłeś na obiad

c. Gdzie mieszkasz

d. Do której szkoły chodzisz

e. Hasła do Twoich kont

f. Obrazu animowanego jako zdjęcia profilowego zamiast Twojego zdjęcia

Dyskusja

Powiedz klasie: ważne jest aby zmienić ustawienia zabezpieczeń, tak aby Twoja lokalizacja nie była udostępniana

Gdy zaznaczysz, że tylko znajomi mogą zobaczyć to co publikujesz, to treści te mogą być widoczne także przez nieznane Ci osoby. Na przykład, jeśli znajomi są oznaczeni na zdjęciu, ich znajomi też mogą je zobaczyć.

4. O czym powinieneś pomyśleć przed opublikowaniem czegoś w Internecie?

a. Czy wszyscy inni na zdjęciu lub w poście cieszą się, że znalazło się ono w internecie?

b. Czy post zawiera jakieś dane osobowe, których nie chcesz udostępniać?

c. Czy byłbym szczęśliwy, gdyby to znalazło się na pierwszej stronie gazety?

d. Czy to łamie jakiegokolwiek zasady strony www, na której dokonuję publikacji?

E. Czy może to zdenerwować lub urazić kogoś, kto to zobaczy?

F. Wszystkie powyższe

PRAWDA CZY FAŁSZ?

Przeczytaj poniższe stwierdzenia i zdecyduj, czy są one prawdziwe, czy fałszywe.

Zakreśl wybraną odpowiedź.

1. Scenka: Znajomy spotyka w Internecie kogoś, kto mówi mu, że są w tym samym wieku.

Dlatego udostępnianie danych osobowych jest bezpieczne.

PRAWDA/ FAŁSZ

Powiedz klasie, że ważne jest, aby pamiętać, że ludzie nie zawsze są tymi, za kogo się podają. Bądź ostrożny nie udostępniać żadnych danych osobowych w Internecie

2. Scenka: Przyjaciół jest prześladowany w grze on-line, ale nic nie może zrobić. To jest po prostu coś, z czym muszą się pogodzić.

PRAWDA/ FAŁSZ

Powiedz klasie: jeśli ktoś doświadcza dokuczania w grze, to nie jest w porządku i nie jest to jego wina. Są rzeczy, które mogą zrobić, takie jak zgłoszenie lub zablokowanie osoby, która je zastrasza, i porozmawianie z dorosłym, którym ufają.

3. Scenka: Znajomy udostępnił komuś zdjęcie z kąpielni, które zostało opublikowane w internecie .Niestety nic nie mogą z tym zrobić.

PRAWDA/ FAŁSZ

Powiedz klasie: Zgłoś nadużycie. Znajomy powinien zadzwonić do telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111 i porozmawiać o czymś, co go niepokoi.

4. Scenka: Znajomy chce zadzwonić do telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży i porozmawiać o czymś, co go niepokoi. Przeczytał w Internecie, że to poufne.

PRAWDA / FAŁSZ

Powiedz klasie: jeśli ktoś skontaktuje się z telefonem zaufania dla dzieci i młodzieży, cokolwiek powie, zostanie między nim a telefonem zaufania. Mogą czuć się bezpiecznie wiedząc, że nikt inny się nie dowie.

ZADANIE

Opisz trzy rzeczy, które Twoi znajomi mogą zrobić, aby zachować bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu.

(Odpowiedzi mogą obejmować: nieudostępnianie danych osobowych, takich jak pełne imię i nazwisko; nieudostępnianie swojej lokalizacji; korzystanie tylko ze stron odpowiednich dla ich wieku; blokowanie/zgłaszanie osób, które wysyłają im nieodpowiednie wiadomości oraz zwrócenie się o pomoc do rodziców, opiekunów lub nauczycieli; sprawdzanie i aktualizowanie ich ustawień bezpieczeństwa; nieakceptowanie prośby o znajomość od osób, których nie znają; publikują tylko takie rzeczy, które chcieliby, żeby mogli zobaczyć wszyscy)

KOMENTARZE

Gry i aplikacje to świetny sposób na relaks i zabawę. Ale ważne jest, aby uważać na to, co udostępniamy online, aby zachować bezpieczeństwo.

Klasyfikacja wiekowa (zwana także klasyfikacją PEGI) sprawia, że każdy może cieszyć się grami bez dostrzegania rzeczy, które mogą go zdenerwować lub zaniepokoić. Wszystkie gry planszowe i gry w Google Play i App Store będą miały klasyfikację wiekową i powinny zawierać informację, czy gra zawiera nieodpowiednie sceny, horror lub przemoc. Nauczyciele mogą sprawdzić, jak czułyby się dzieci, gdyby zobaczyły w grze coś nieodpowiedniego. Mogą się przestraszyć, skrepowani lub mogą zostać poproszeni o naśladowanie zaobserwowanego zachowania.

Większość aplikacji i gier ma przypisaną jedną z następujących kategorii wiekowych: 3, 7, 12, 16 lub 18 lat. Zapewnia to wiarygodną wskazanie przydatności treści gry dla dzieci.

Jeśli dziecko nie jest pewne, czy zagrać w grę, ważne jest, aby porozmawiało z osobą dorosłą, której ufa. Pamiętaj, że nikt nie powinien zmuszać dziecka do grania w gry, z którymi nie czuje się komfortowo. Omów w jaki sposób dzieci mogą zgłaszać nieodpowiednie treści: za pomocą przycisku "Zgłoś nadużycie", a także korzystać z telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111.